CAHIER POUR LA RÉUNION

Vie chrétienne et ministère

Suggestions de conversations

●○○ PREMIER CONTACT

Question : Qu'est-ce qui peut nous aider à faire face à la mort d'un proche ?

Versets : **2Co 1:3, 4**

Question en suspens : Que se passe-t-il après la mort ?

○●○ PREMIÈRE NOUVELLE VISITE

Question : Que se passe-t-il après la mort ?

Versets : **Ec 9:5, 10**

Question en suspens : Quel espoir y a-t-il pour les morts ?

○○● DEUXIÈME NOUVELLE VISITE

Question : Quel espoir y a-t-il pour les morts ?

Verset : **Ac 24:15**

Question en suspens : Où la résurrection aura-t-elle lieu ?

Construction d'une Salle du Royaume en Australie.

- Cantique 35 et prière
- Introduction (3 min ou moins)

JOYAUX DE LA PAROLE DE DIEU

- **« M'aimes-tu plus que ceux-ci ? »** (10 min) :

  Jean 21:1-3 : Après la mort de Jésus, Pierre et d'autres disciples ont repris leur métier de pêcheurs.

  Jean 21:4-14 : Une fois ressuscité, Jésus est apparu à Pierre et à d'autres disciples.

  Jean 21:15-19 : Jésus a aidé Pierre à comprendre quelle devait être sa priorité (*nwtsty*, notes d'étude de Jean 21:15, 17).

- **Recherchons des perles spirituelles** (8 min) :

  Jean 20:17 : Que signifie ce que Jésus a dit à Marie de Magdala ? (*nwtsty*, note d'étude).

  Jean 20:28 : Pourquoi Thomas appelle-t-il Jésus « mon Seigneur et mon Dieu » ? (*nwtsty*, note d'étude).

  Qu'est-ce que la lecture biblique de cette semaine t'a appris sur Jéhovah ?

  Quelles autres perles spirituelles as-tu découvertes dans la lecture biblique de cette semaine ?

- **Lecture de la Bible** (4 min ou moins) : Jean 20:1-18

APPLIQUE-TOI AU MINISTÈRE

- **Vidéo du premier contact** (4 min) : Montrer la vidéo, puis en discuter.
- **Première nouvelle visite** (3 min ou moins) : Utiliser la suggestion de conversation.
- **Cours biblique** (6 min ou moins) : *bhs* 79-80 § 21-22. Inviter la personne à la réunion.

VIE CHRÉTIENNE

- Cantique 37
- **Besoins de l'assemblée** (15 min)
- **Étude biblique de l'assemblée** (30 min) : *jy* chap. 42
- Révision puis aperçu de la semaine suivante (3 min)
- Cantique 45 et prière

JEAN 20-21 | « M'aimes-tu plus que ceux-ci ? »

21:1-19

S'ils voulaient attraper beaucoup de poissons, les pêcheurs devaient être patients, travailler dur et accepter les contraintes liées à leur activité (*w12* 1/8 18-20). Ces qualités permettraient à Pierre d'être un bon pêcheur d'hommes. Mais avant, il devait déterminer ce qu'il mettrait en premier dans sa vie : une carrière professionnelle qu'il aimait ou l'activité consistant à nourrir spirituellement les disciples de Jésus.

Quels changements as-tu faits pour mettre le Royaume à la première place dans ta vie ?

- Cantique 104 et prière
- Introduction (3 min ou moins)

JOYAUX DE LA PAROLE DE DIEU

- **« L'esprit saint est répandu sur l'assemblée chrétienne » (10 min) :**

  [Montrer la vidéo *Introduction aux Actes des apôtres*.]

  Ac 2:1-8, 14, 37, 38, 41 : Après avoir reçu l'esprit saint, les disciples de Jésus ont prêché, et 3000 personnes se sont fait baptiser.

  Ac 2:42-47 : La grande générosité et l'hospitalité des disciples de Jésus ont permis aux nouveaux baptisés de rester plus longtemps à Jérusalem. La foi des nouveaux disciples a pu ainsi être fortifiée (*w86* 1/12 29 § 4-5, 7).

- **Recherchons des perles spirituelles (8 min) :**

  Ac 3:15 : Pourquoi Jésus est-il appelé « l'Agent principal de la vie » ? (*it*-2 25 § 2).

  Ac 3:19 : Que nous apprend ce verset sur le pardon que Jéhovah accorde aux pécheurs qui se repentent ? (*cl* 265 § 14).

  Qu'est-ce que la lecture biblique de cette semaine t'a appris sur Jéhovah ?

  Quelles autres perles spirituelles as-tu découvertes dans la lecture biblique de cette semaine ?

- **Lecture de la Bible (4 min ou moins) :** Ac 2:1-21

APPLIQUE-TOI AU MINISTÈRE

- **Premier contact (2 min ou moins) :** Utiliser la suggestion de conversation.
- **Vidéo de la première nouvelle visite (5 min) :** Montrer la vidéo, puis en discuter.
- **Discours (6 min ou moins) :** *it*-1 142 § 1-2. Thème : Pourquoi Judas a-t-il été remplacé alors que les apôtres qui sont morts fidèles ne l'ont pas été ?

VIE CHRÉTIENNE

- Cantique 85
- **« Coopérons pour prêcher dans les territoires multilingues » (15 min) :** Par le responsable de la prédication. Discussion. Montrer la vidéo, puis en discuter. Présenter les dispositions prises localement pour prêcher dans les territoires multilingues.
- **Étude biblique de l'assemblée (30 min) :** *jy* chap. 43 § 1-7
- Révision puis aperçu de la semaine suivante (3 min)
- Cantique 68 et prière

ACTES 1-3 | L'esprit saint est répandu sur l'assemblée chrétienne

2:1-8, 14, 37, 38, 41-47

Beaucoup de Juifs présents lors de la Pentecôte de l'an 33 de notre ère étaient venus d'autres pays (Ac 2:9-11). Ils respectaient la Loi mosaïque, mais comme ils avaient passé toute leur vie à l'étranger (Jr 44:1), certains avaient peut-être plus l'apparence et la façon de parler des étrangers que des Juifs. Quand 3000 personnes de cette foule multiculturelle se sont fait baptiser, l'assemblée chrétienne est devenue tout à coup plus diversifiée. Malgré leurs origines différentes, tous « se rassemblaient au Temple, unis dans une même intention » (Ac 2:46).

Comment est-ce que tu peux t'intéresser sincèrement…

aux personnes de ton territoire qui viennent d'autres pays ?

aux frères et sœurs de ton assemblée qui viennent d'autres pays ?

© 2018 Christian Congregation of Jehovah's Witnesses.
Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society of Britain, The Ridgeway, London NW71RN, United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.)
Printed in United Kingdom.

- Cantique 73 et prière
- Introduction (3 min ou moins)

JOYAUX DE LA PAROLE DE DIEU

- **« Ils ont continué à dire la parole de Dieu avec assurance » (**10 min**) :**

  Ac 4:5-13 : Être des hommes « sans instruction et ordinaires » n'a pas empêché Pierre et Jean de défendre leur foi devant les chefs et les scribes (*w08* 1/9 15, encadré ; *w08* 15/5 30-31 § 6).

  Ac 4:18-20 : Malgré les menaces, Pierre et Jean ont refusé d'arrêter de prêcher.

  Ac 4:23-31 : Les chrétiens du Ier siècle comptaient sur l'esprit saint de Jéhovah pour avoir de l'assurance (*it*-1 141 § 1).

- **Recherchons des perles spirituelles (**8 min**) :**

  Ac 4:11 : Pourquoi Jésus est-il appelé « la principale pierre d'angle » ? (*it*-2 591 § 2).

  Ac 5:1 : Pourquoi Ananias et Saphira ont-ils vendu une propriété ? (*w13* 1/3 15 § 4).

  Qu'est-ce que la lecture biblique de cette semaine t'a appris sur Jéhovah ?

  Quelles autres perles spirituelles as-tu découvertes dans la lecture biblique de cette semaine ?

- **Lecture de la Bible (**4 min ou moins**) :** Ac 5:27-42

APPLIQUE-TOI AU MINISTÈRE

- **Premier contact (**2 min ou moins**) :** Commencer par la suggestion de conversation. La personne soulève une objection courante dans le territoire.
- **Première nouvelle visite (**3 min ou moins**) :** Commencer par la suggestion de conversation. La personne dit qu'elle n'est pas chrétienne.
- **Vidéo de la deuxième nouvelle visite (**5 min**) :** Montrer la vidéo, puis en discuter.

VIE CHRÉTIENNE

- Cantique 82
- ***« Le présentoir mobile : ses bienfaits à l'échelle mondiale »*** **(**15 min**) :** Par le responsable de la prédication. Discussion. Montrer la vidéo (catégorie de vidéos NOS RÉUNIONS ET NOTRE MINISTÈRE). Si l'assemblée participe au témoignage public à l'aide d'une table d'exposition ou d'un présentoir mobile, montrer à l'assistance ces outils d'exposition. Expliquer les dispositions prises localement. Si le temps le permet, un fait local peut être raconté ou reconstitué. Expliquer quelles conditions les proclamateurs doivent remplir pour participer à cette forme de témoignage.
- **Étude biblique de l'assemblée (**30 min**) :** *jy* chap. 43 § 8-18
- Révision puis aperçu de la semaine suivante (3 min)
- Cantique 64 et prière

ACTES 4-5 | Ils ont continué à dire la parole de Dieu avec assurance

4:5-13, 18-20, 23-31

Comment les apôtres sont-ils devenus de bons enseignants ? Qu'est-ce qui les a aidés à parler avec conviction et assurance ? Ils « avaient été avec Jésus », le Grand Enseignant et avaient beaucoup appris de lui (Ac 4:13). Et nous, que pouvons-nous apprendre de l'exemple de Jésus pour devenir des enseignants efficaces ?

Associe les versets suivants aux leçons qu'ils nous apprennent.

VERSETS	LEÇONS
• Mt 6:33 ; Mc 6:31-34	• Compter sur Jéhovah
• Mt 10:18-20 ; 21:23-27	• Baser son enseignement sur la Bible
• Mt 21:15, 16 ; Jean 7:16	• Ne pas se laisser intimider par les autres
• Mt 21:22 ; Lc 22:39-41	• Placer la prédication avant ses propres intérêts

Le présentoir mobile : ses bienfaits à l'échelle mondiale

Selon Actes chapitre 5, les chrétiens du Ier siècle allaient au Temple, un lieu public où ils pouvaient trouver beaucoup de personnes, afin d'y prêcher (Ac 5:19-21, 42). Aujourd'hui, nous obtenons de bons résultats grâce au témoignage public à l'aide de présentoirs mobiles.

REGARDE LA VIDÉO *LE PRÉSENTOIR MOBILE : SES BIENFAITS À L'ÉCHELLE MONDIALE*, PUIS RÉPONDS À CES QUESTIONS :

- Quand et comment le présentoir mobile a-t-il commencé à être utilisé ?

  _____

  _____

- Quels sont les avantages du présentoir mobile par rapport aux tables d'exposition ?

  _____

  _____

- Que nous apprend le témoignage de Mi Jung You ?

  _____

  _____

- Comment le témoignage de Jacob Salomé montre-t-il toute l'utilité du présentoir ?

  _____

  _____

- Que pouvons-nous apprendre du témoignage d'Annies et de son mari pour prêcher efficacement avec un présentoir ?

  _____

  _____

- Cantique 124 et prière
- Introduction (3 min ou moins)

JOYAUX DE LA PAROLE DE DIEU

- **« L'assemblée chrétienne, toute nouvelle, rencontre des épreuves » (**10 min**) :**

  Ac 6:1 : Les veuves parlant grec sont apparemment victimes de discrimination dans l'assemblée (*bt* 41-42 § 17).

  Ac 6:2-7 : Les apôtres prennent des mesures pour régler ce problème (*bt* 42 § 18).

  Ac 7:58–8:1 : L'assemblée subit une grande persécution.

- **Recherchons des perles spirituelles (**8 min**) :**

  Ac 6:15 : En quel sens le visage d'Étienne était-il « comme un visage d'ange » ? (*bt* 45 § 2).

  Ac 8:26-30 : Quels points communs y a-t-il entre l'activité accomplie par les chrétiens d'aujourd'hui et celle de Philippe ? (*bt* 58-59 § 16).

  Qu'est-ce que la lecture biblique de cette semaine t'a appris sur Jéhovah ?

  Quelles autres perles spirituelles as-tu découvertes dans la lecture biblique de cette semaine ?

- **Lecture de la Bible (**4 min ou moins**) :** Ac 6:1-15

APPLIQUE-TOI AU MINISTÈRE

- **Deuxième nouvelle visite (**3 min ou moins**) :** Commencer par la suggestion de conversation. Puis inviter la personne à la réunion.
- **Troisième nouvelle visite (**3 min ou moins**) :** L'élève choisira lui-même le verset, puis proposera une publication d'étude.
- **Cours biblique (**6 min ou moins**) :** *lvs* chap. 3 § 16-17

VIE CHRÉTIENNE

- Cantique 109
- **« Un cadeau à Jéhovah » (**15 min**) :** Par un ancien. Discussion. Commencer par montrer la vidéo *« Un don pour Jéhovah »* (catégorie de vidéos NOTRE ORGANISATION). Lire la lettre de remerciement de la filiale pour les offrandes reçues pendant la dernière année de service. Montrer les bienfaits qu'il y a à faire des offrandes. Parler des dépenses mensuelles de l'assemblée. Expliquer de quelles façons nous pouvons faire des offrandes et comment elles sont utilisées. Féliciter l'assemblée pour son soutien généreux.
- **Étude biblique de l'assemblée (**30 min**) :** *jy* chap. 43 § 19-29
- Révision puis aperçu de la semaine suivante (3 min)
- Cantique 67 et prière

ACTES 6-8 | L'assemblée chrétienne, toute nouvelle, rencontre des épreuves

6:1-7 ; 7:58–8:1

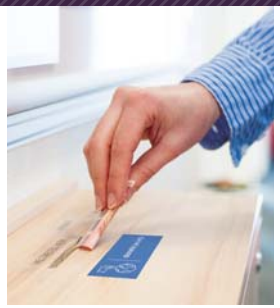
Des veuves parlant grec, qui étaient baptisées depuis peu, ont prolongé leur séjour à Jérusalem et elles y ont été victimes de discrimination. Face à cette injustice, ont-elles trébuché ou ont-elles attendu patiemment que Jéhovah règle la situation ?

Étienne a été lapidé, et à cause d'une intense persécution, les chrétiens de Jérusalem ont été dispersés dans les régions de Judée et de Samarie. Ces épreuves ont-elles ralenti leur prédication ?

Grâce au soutien de Jéhovah, la toute nouvelle assemblée chrétienne a enduré les épreuves et s'est agrandie (Ac 6:7 ; 8:4).

DEMANDE-TOI : « Comment est-ce que je réagis face aux épreuves ? »

« Un cadeau à Jéhovah »



Comment pouvons-nous « offrir aujourd'hui un cadeau à Jéhovah » ? (1Ch 29:5, 9, 14). Nous pouvons choisir entre différentes façons de faire des offrandes volontaires pour soutenir l'œuvre effectuée par les Témoins de Jéhovah, soit sur le plan local, soit sur le plan mondial. En France, le soutien de l'œuvre mondiale concerne l'aide apportée à nos frères des pays aux ressources limitées.

DANS LA PLUPART DES PAYS, LES DONS FAITS EN LIGNE OU DÉPOSÉS DANS LES BOÎTES À OFFRANDES SERVENT POUR :

L'ŒUVRE MONDIALE

- construction et fonctionnement des Béthels et des antennes de traduction
- écoles théocratiques
- serviteurs spéciaux à plein temps
- opérations de secours
- impression de publications, production de vidéos et de publications numériques

LES DÉPENSES DE L'ASSEMBLÉE LOCALE

- dépenses de l'assemblée (frais de fonctionnement, maintenance de la Salle du Royaume…)
- résolutions prises par l'assemblée pour envoyer des offrandes destinées :
  - à la construction de Salles du Royaume et de Salles d'assemblées
  - au programme mondial de secours
  - à d'autres activités pour l'œuvre mondiale

LES ASSEMBLÉES RÉGIONALES ET DE CIRCONSCRIPTION

Les dons faits lors des assemblées régionales servent à financer l'œuvre mondiale. Ces dons permettent aussi d'assumer les dépenses occasionnées par les assemblées régionales, spéciales et internationales.

Les dons faits lors des assemblées de circonscription permettent de couvrir les frais de location, de fonctionnement et de maintenance des lieux de rassemblements ainsi que d'autres dépenses liées à la circonscription. La circonscription peut aussi prendre la résolution de soutenir l'œuvre mondiale.

donate.jw.org

PLUS D'INFORMATIONS EN LIGNE

Pour savoir comment faire des dons, utilise un des moyens suivants :

- va sur donate.jw.org
- sur jw.org, dans l'onglet « Qui sommes-nous ? », sélectionne « Dons »
- dans l'application *JW Library*, au bas de la page d'accueil, clique sur « Dons »

Pour certains pays, il existe un document intitulé « Questions fréquentes » qui répond aux questions souvent posées à propos des offrandes.

La vidéo *Comment faire un don en ligne* contient des informations utiles sur les différentes façons de faire des dons.

AUTRES MOYENS DE SOUTENIR LE CULTE

Il est aussi possible de faire des dons en prenant certaines dispositions. Par exemple :

- Testament ou donation (par notaire)
- Contrat d'assurance-vie

Si, après réflexion, tu souhaites effectuer de telles offrandes, prends contact avec le bureau des dons et legs, au Béthel, en utilisant les coordonnées fournies sur donate.jw.org.

Coopérons pour prêcher dans les territoires multilingues

En général, les personnes sont plus réceptives au message du Royaume quand elles l'entendent dans leur langue maternelle. C'est peut-être pour cette raison qu'à la Pentecôte de l'an 33 de notre ère, Jéhovah a fait en sorte que « des Juifs fervents venus de toutes les nations de la terre » entendent la bonne nouvelle dans leur « langue maternelle », même s'ils avaient sûrement tous une langue en commun, comme l'hébreu ou le grec (Ac 2:5, 8). Aujourd'hui, dans les endroits où on parle plusieurs langues, il se peut que plusieurs assemblées de langues différentes prêchent dans le même territoire. Comment les proclamateurs de ces assemblées peuvent-ils coopérer pour que chaque personne soit visitée, sans empiéter sur les efforts de leurs compagnons et en évitant ainsi d'irriter les habitants qui seraient visités trop souvent ?

- **Se concerter (Pr 15:22) :** Les responsables de la prédication doivent se concerter pour trouver une manière de parcourir le territoire qui conviendra à toutes les assemblées concernées. Si une assemblée qui prêche dans une autre langue a un petit territoire, elle préférera sûrement que les proclamateurs de ton assemblée ne frappent pas aux habitations qui font partie de son territoire. Mais si son territoire est très étendu et qu'elle ne peut pas le couvrir régulièrement, elle préférera peut-être que les proclamateurs de ton assemblée frappent à toutes les habitations. Elle pourra aussi demander à ton assemblée qu'elle l'aide à trouver les personnes qui parlent la langue dans laquelle elle prêche. Si une personne manifeste de l'intérêt, on pourra lui indiquer les coordonnées de l'assemblée qui tient des réunions dans sa langue (*od* 93 § 37 ; *km* 5/15 1 § 3). N'oublie pas que parfois, dans une même habitation, les personnes peuvent parler différentes langues. Enfin, notons que les dispositions prises pour contacter toutes les personnes du territoire doivent respecter les lois sur la protection des données.

- **Coopérer (Éph 4:16) :** Suis attentivement les instructions données par le responsable de la prédication. Est-ce que tu donnes un cours biblique à une personne dont la langue n'est pas celle de ton assemblée ? L'étudiant progressera sans doute plus rapidement si tu transmets le cours biblique à une assemblée ou à un groupe qui parle sa langue et qui ne se trouve pas loin.

- **Se préparer (Pr 15:28 ; 16:1) :** Dans ton territoire, si tu rencontres une personne qui ne parle pas la langue de ton assemblée, fais de ton mieux pour lui prêcher la bonne nouvelle. Tu peux te préparer en téléchargeant la Bible et des vidéos dans les langues parlées dans ton territoire. Tu peux aussi utiliser l'application *JW Language* pour apprendre les salutations dans quelques-unes de ces langues.